

## **1. OBJETIVOS GERAIS**

---

Desenvolver competências no âmbito da prestação de cuidados na saúde do idoso.

## **2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

---

Este módulo visa dotar os formandos de capacidades nas seguintes linhas de ação:

- Identificar noções básicas associadas ao envelhecimento demográfico e ao processo de envelhecimento.
- Caracterizar as novas estruturas de apoio à saúde do idoso emergente no mercado e respectiva oferta de serviços.
- Caracterizar os princípios fundamentais do processo de envelhecimento tendo em conta as dimensões biofisiológicas, psicológicas e sociais.
- Identificar as principais características das situações de doença mais frequentes na pessoa idosa.
- Identificar as especificidades a ter em conta nas atividades diárias do idoso.
- Reconhecer os fatores que contribuem para a promoção da saúde na pessoa idosa.
- Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde.
- Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho.
- Explicar a importância de demonstrar interesse e disponibilidade na interação com utentes.
- Explicar a importância de manter autocontrolo em situações críticas e de limite.
- Explicar o dever de agir em função das orientações do profissional de saúde.
- Explicar o impacto das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros.
- Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar.
- Explicar a importância de assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional.
- Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como preservar a sua apresentação pessoal.

- Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades.
- Explicar a importância de adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas.
- Explicar a importância de prever e antecipar riscos.
- Explicar a importância de demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas.
- Explicar a importância da concentração na execução das suas tarefas.
- Explicar a importância de desenvolver as suas atividades promovendo a humanização do serviço.

### **3. CONTEÚDOS PRAGMÁTICOS**

---

- Análise demográfica
  - Conceito e características
  - Envelhecimento demográfico
- A problemática da prestação de cuidados ao idoso
  - A família como cuidadora informal
  - O isolamento
- Serviços de apoio à saúde do idoso emergente no mercado
  - Tipologia de serviços
  - Redes de suporte e recursos da comunidade (cuidados domiciliários)
  - O voluntariado e as redes informais de apoio
- O processo do envelhecimento
  - Teorias do envelhecimento
  - Dimensões biofisiológicas do envelhecimento humano
  - Dimensões psicológicas do envelhecimento
  - Contexto social do envelhecimento
  - Preconceitos, mitos e estereótipos associados ao processo de envelhecimento
    - - Comportamentos e atitudes
    - - Estereótipos
- Alterações na saúde do idoso
  - Alterações fisiológicas

- Alterações psicossociais
- Alterações nos hábitos de higiene
- Alterações nos cuidados de alimentação
- Alterações na mobilidade
- Características das situações de doença mais frequentes na pessoa idosa
  - Doenças físicas
  - Alterações de Comportamento
  - Doenças degenerativas (demências)
- Acompanhamento do idoso nas atividades diárias, promovendo a autonomia / independência da pessoa idosa
  - Alimentação
  - Eliminação
  - Higiene e hidratação
  - Sono e repouso
  - Controlo da dor e outros sintomas
  - A relação com o idoso (estratégias de comunicação)
  - A promoção da autonomia e independência
  - A prevenção de acidentes: quarto, cozinha, casa de banho, escadas
  - A importância da ocupação dos tempos livres e de ócio
  - A Higienização em casa
- Tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde
  - Tarefas que, sob orientação de um Enfermeiro, tem de executar sob sua supervisão direta
  - Tarefas que, sob orientação e supervisão de um Enfermeiro, pode executar sozinho/a

#### **4. PÚBLICO-ALVO**

---

Público geral.

#### **5. REQUISITOS DE ENTRADA**

---

Não aplicável

#### **6. MODALIDADE DE FORMAÇÃO**

---

Formação contínua de atualização.

## **7. FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO**

---

Formação E-learning

## **8. METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO**

---

O curso será dividido em sessões e está de acordo com as especificações e os standards de e-learning. Além disso, estará sempre disponível, podendo o formando aceder aos seus conteúdos a qualquer hora e em qualquer lugar, de acordo com a sua disponibilidade, não necessitando, por isso, de interromper o seu horário de trabalho normal. Os conteúdos do curso são disponibilizados, na sua totalidade, na plataforma e-learning. Ao formando é, assim, possível frequentar o curso desde o dia em que tem início até ao último dia de formação. Este curso possui tutoria assíncrona e síncrona. Na tutoria online assíncrona o formando tem o apoio do tutor ou formador responsável, que responderá às suas questões ou esclarecerá as suas dúvidas através de emails, no prazo máximo de 48 horas, após a receção dos mesmos.

## **9. METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO**

---

- ✓ Avaliação inicial: através de uma atividade diagnóstica
- ✓ Contínua: através do registo da participação nas atividades disponibilizadas
- ✓ Final: através de teste escrito de escolha múltipla disponibilizado na plataforma Moodle.

## **10. RECURSOS MATERIAIS E PEDAGÓGICOS**

---

Plataforma Moodle, acesso internet, recursos disponibilizados pelo formador.

## **11. LOCAL DE REALIZAÇÃO**

---

Plataforma e-learning <http://www.cefolgest.pt/moodle/>

## **12. VALOR**

---

30 euros (Isento de IVA)